

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пучежская школа-интернат»
155360, г. Пучеж Ивановской области, ул. Ленина, д.33. Тел.:8(49345)214-92, факс:214-92
e-mail: internatpuch@vindex.ru, ИНН 3720001684, КПП 372001001

Принято
Педагогическим советом ОГКОУ
«Пучежская школа-интернат»
Протокол № 6 от 31.03.2022г.



Утверждаю
Директор ОГКОУ «Пучежская школа-интернат»
И. В. Левшанова
Приказ № 19-в от 31.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
ОГКОУ «Пучежская школа - интернат»
за 2021 год**

Г.Пучеж
2022

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пучежская школа-интернат»
155360, г. Пучеж Ивановской области, ул.Ленина, д.33. Тел.:8(49345)214-92, факс:214-
92
e-mail: internatpuch@yandex.ru, ИНН 3720001684, КПП 372001001

Принято
Педагогическим советом ОГКОУ
«Пучежская школа-интернат»
Протокол № 6 от 31.03.2022г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ «Пучежская школа-
интернат»
_____ И. В. Левщанова
Приказ № 19-в от 31.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования ОГКОУ «Пучежская школа - интернат»

за 2021 год

г. Пучеж
2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение коррекционная школа-интернат» (сокр. ОГКОУ «Пучежская школа-интернат»)
Руководитель	Левщанова Ирина Валерьевна
Адрес организации	155360 Ивановская область г.Пучеж ул.Ленина д.29,33
Телефон, факс	8(49245) 2-14-92, 8(49345) 2-10-08, 8(49345) 2-10-05 Факс: 8(49345) 2-10-08
Адрес электронной почты	internatpuch@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://internatpuch.ivn.eduru.ru/
Учредитель	Департамент образования Ивановской области г.Иваново пл. Революции, д. 2/1
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 37ЛЮ1 №0001023 от 08.12.2015 Регистрационный номер № 1484
Место положения и другие особенности	155360, г. Пучеж Ивановской области, ул. Ленина, д. 33 .155360, г. Пучеж Ивановской области, ул. Ленина, д.29
Цель и предмет деятельности	Создание оптимальных условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, позитивной коррекции нарушений развития и успешной социальной адаптации и интеграции в современное общество
Особенности работы организации, приёма обучающихся и др.	Прием граждан на обучение в ОГКОУ «Пучежская школа-интернат» осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) на основании рекомендаций медико – психолого – педагогической комиссии
Свидетельство государственной аккредитации	Не предусмотрено

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Пучежская коррекционная школа-интернат» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Пучеж. Большинство детей обучающихся проживающих в г.Пучеж - 53%, 20% – в близлежащих поселках, 20% - в Пестяковском районе, 7% -в Верхнеландеховском районе

Режим и график работы образовательной организации:
образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной рабочей

недели с 8.30 до 18.30, общежитие работает в режиме пятидневной рабочей недели круглосуточно; суббота, воскресенье – выходной.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Формы обучения: Очная, очно-заочная, обучение на дому

Нормативный срок обучения: 9 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2

Формы обучения: Очная, очно-заочная, обучение на дому

Нормативный срок обучения: 13 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), созданная на основе АООП НОО УО вариант 2)

Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Формы обучения: Очная, очно-заочная, обучение на дому

Нормативный срок обучения: 3 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта (7-12 кл.)

Формы обучения: Очная, очно-заочная, обучение на дому

Нормативный срок обучения: 6 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с углублённой трудовой подготовкой 10-11 класс

Формы обучения: Очная, очно-заочная, обучение на дому

Нормативный срок обучения: 2 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014)

— в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

— с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

— Адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1(доп.) –4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО вариант1, вариант 2),

Учебный план 5-6 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО вариант1),

7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования., адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования., адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с углублённой трудовой подготовкой.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и СБО обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и учитывается запрос родителей (законных представителей).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ: свидетельство об обучении.

В 10- 11 класс с углубленной трудовой подготовкой направляются подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании 9 класса работать или продолжить обучение в учреждении начального профессионального обучения.

Выбор факультативных курсов обусловлен необходимостью проведения профориентационной работы и подготовки обучающихся к трудоустройству.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят для обучающихся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались приложения Вайбер, Одноклассники или Ватцап, а также федеральные и региональные информационные ресурсы. Ведётся закрытый интернет-сайт «Дневник.ру» для каждого класса в школе, включающий в себя функции: электронный дневник школьника.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ивановской области. Так, Школа:

— закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

— разработала графики входа и выхода обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

— подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

— разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>СП 3.1/2.4.3598-</i>	http://internatpuch.ivn.eduru.ru/zdoro	

<p>20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	v	
<p><i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i></p>		
<p><i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>		
<p><i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>		
<p><i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i></p>		
<p><i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением</i></p>		

<p><i>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i></p>		
<p><i>Указ губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23 уг с изменениями. Постановление Правительства Ивановской области от 08.05.2020 №209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) на территории Ивановской области», приложение 22 с изменениями.</i></p>		<p><i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i></p>
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>		<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
<p><i>Положение об электронном обучении и</i></p>		

<i>использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>		
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>		
<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i>		
<i>Приказ об организации работы ОГКОУ «Пучежская школа – интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 от 31.08.2021 №42-з</i>		
<i>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года от 27.08.2021 №40-з</i>		

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о том, что снижения качества обучения не произошло, так как был небольшой период обучения с применением дистанционных технологий (1 неделя)

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия по созданию цифрового ресурса в школе, включить мероприятия в план ВСОКО.

Календарный учебный график

В Школе используется организация образовательного процесса по четвертям, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

- 1-я учебная четверть — 8 (9) недель, каникулы — 7- 10 дней;
- 2- я учебная четверть — 8(7) недель, каникулы — 10-13 дней;
- 3- я учебная четверть — 10 недель, каникулы — 10 дней;
- 4- я учебная четверть — 8 недель, летние каникулы — 3 месяца

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по внеурочной деятельности:

- «Здоровейка», «Весёлая математика», программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 1(дополнительного) – 3 классов
- «Очумелые ручки», «Здоровейка» для обучающихся 4 класса.
- «Настольный теннис», клуб «Эколог» для обучающихся 5 класса

— клуб «Эколог», «Музыкальная шкатулка», «Шумовой оркестр», волонтерский отряд «Алые паруса» для обучающихся 6 класса, которые включены в учебный план.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ноябрь 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались с применением дистанционных технологий:

— составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

— проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариативные модули

Модуль «Ладонь в ладонь» (классное руководство).

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Радуга интересов».

Модуль «Галактика «Детство» (детское общественное объединение «Свой голос»).

Модуль «Мой профессиональный выбор».

Модуль «Сотрудничество» (работа с родителями)

Вариативные модули

Модуль «Палитра событий».

Модуль «Милосердие» (волонтерство)

Модуль «Мы вместе» (профилактическая работа)

Модуль «Безопасность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Круглые столы
- Игры, тренинги и др.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, а также специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, клуба «Эколог», «Краевед». «Правовед», школьной организации «Свой голос», волонтёрского движения «Алые паруса»;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу студий, клубов и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др. по различным направлениям:

- Духовно - нравственное воспитание
- Художественно – эстетическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Социальное

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Осенью 2021 года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями и воспитателями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями и воспитателями в своих классах.

В период с 8.11.2021 по 14.11.2021 в 5-8, 10 классах в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется с применением дистанционных технологий.

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние каникулы спартакиады. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы

включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022 учебный год.

Проведены обучающие онлайн - семинары для обучающихся и их родителей специалистами ПДН, КДН, ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

Были организованы:

- участие во Всероссийская заочная акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие I региональном конкурсе проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»
- участие в муниципальной антинаркотической акции «Здоровое поколение – будущее России»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- Участие в мероприятии общественного экологического субботника «Зелёная Россия»
- Участие во Всероссийском фестивале «Уникальные люди»
- участие в региональном Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

- участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета»
- участие в региональном конкурсе «Письмо ветерану пожарной охраны» в номинации «Жизнь достойная примера»
- Участие во Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- участие в областном конкурсе театров моды «Золотая нить»
- участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества
- участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне «День Великой Победы глазами детей»
- участие во Всероссийском героико – патриотический фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства в школе - интернате активно ведется работа клубов по интересам, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное

- Спортивные секции руководитель Кузнецова Н.В.,
- Внеурочная деятельность «Настольный теннис» руководитель Огнева С.Н;

2. Художественно – эстетическое

- Внеурочная деятельность вокальная студия «Музыкальная шкатулка» Руководитель Огнева С.Н.;
- «Шумовой оркестр» Рук. Огнева С.Н.
- танцевальная студия «Каприз» руководитель Старикова Е.В.;
- студия «Фантазия» руководитель Безрукова Н.С;

- салон «Золушка» руководитель Голубева Т.С.
- «Чудеса оригами» - Луконин А.В.
- Внеурочная деятельность «Очумелые ручки» - Пестова М.Г.
- клуб «Зазеркалье» руководитель Пантелеева Н.Н

3. Социальное

- клуб «Цветовод» - руководитель. Безрукова Н.С.;
- Внеурочная деятельность клуб «Эколог» Рук. Кирпичникова Н.Г.
- выпуск общешкольной газеты «Школьные вести» руководитель Луконина Т.А.;
- клуб «Краевед» руководитель Пантелеева Н.Н.;
- Детская организация «Свой голос»

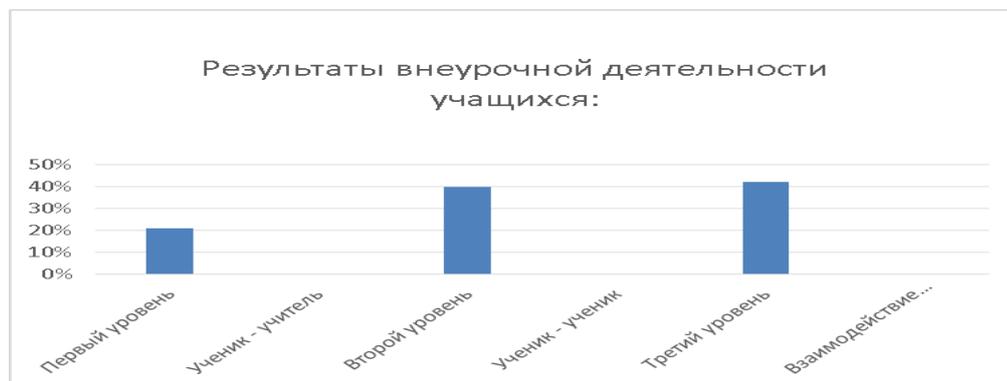
4. Духовно – нравственное

- клуб «Правовед» руководитель Пантелеева Н.Н.;
- Волонтерский отряд «Парус надежды» Рук. Кузнецова Н.В.,
- клуб «Правознайки» руководитель Луконина Т.А.;
- Салон «Имидж Stily» руководитель Сазанова Е.В.
- «Домовёнок» руководитель Луконина Т.А
- Внеурочная деятельность «Здоровейка» - Лебедева О.Н., Огнева С.Н.
- Внеурочная деятельность ОБЖ - Лебедева О.Н., Огнева С.Н.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса выявили, что были выбраны следующие направления:

- Духовно – нравственное направление выбрало 92%,
- Художественно – эстетическое – 94%,

- Социальное – 52%,
- Спортивно – оздоровительное – 84%,



В 2021 году на базе школы функционируют 25 кружков и секции с 100% охватом обучающихся. Практически все обучающиеся посещают 2 и более кружка.

Результаты конкурсов для обучающихся	Уровень конкурсов	2020	2021
	Международные	5	5
	Всероссийские	9	13
	Региональные	19	21
	Муниципальные	13	25
	ИТОГО	46	64

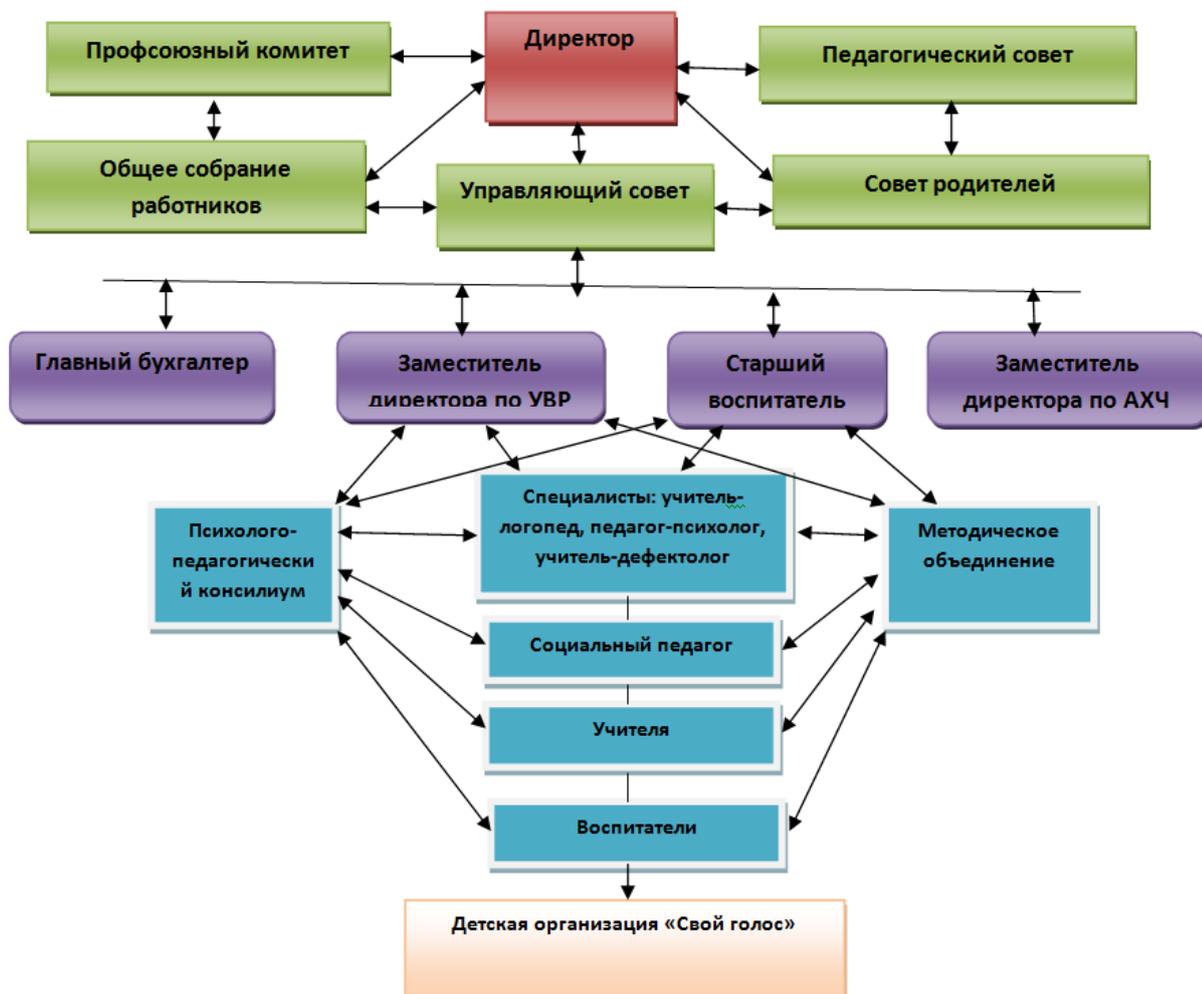
Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Казенного учреждения является директор Казенного учреждения (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Казенного учреждения.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> — участвует в принятии коллективного договора по защите трудовых, социально-экономических прав работников Казенного учреждения; — по необходимости заслушивает отчеты директора, руководителей структурных подразделений Казенного учреждения по выполнению положений коллективного договора.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> — содействия трудоустройству обучающихся; — содействия в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, созданию условий для дополнительного образования обучающихся; — оказания помощи учреждению в проведении учебно-оздоровительных мероприятий; — содействия в укреплении материально - технической базы, благоустройстве помещений и территорий, оборудовании лечебных кабинетов, мастерских; — оказания помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждение и утверждение Программы развития, учебных планов, образовательных программ Казенного учреждения, форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; — заслушивание информации и отчетов педагогических работников Казенного учреждения о состоянии учебной, воспитательной, методической работы и по другим вопросам образовательной деятельности Казенного учреждения; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — принятие решения о переводе воспитанника в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об обучении; — обсуждение годового календарного учебного графика; — подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения и на учебный год в целом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждение и принятие проекта изменений в устав Казенного учреждения, в том числе устава в новой редакции; — внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития Казенного учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> — заслушивание отчетов директора Казенного учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; — принятие решения по необходимости заключения коллективного договора; — утверждение коллективного договора; — заслушивание ежегодного отчета руководителя Казенного учреждения о выполнении коллективного договора; — определение состава и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; — выдвижение коллективных требований работников Казенного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> — заслушивает отчеты директора, его заместителей по вопросам обучения и содержания обучающихся; — содействует в организации ремонта и благоустройства Казенного учреждения; — в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов и учителей - предметников;
- учителей трудового обучения;
- воспитателей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием

условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», Дневник.ру. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей

(законных представителей) обучающихся;

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов на платформе Дневник .ру, а административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	76	76
	– начальная школа	28	31	28
	– основная школа	52	45	48
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
.	Не получили свидетельства об обучении:	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе 19 человек, детей, обучающихся на дому – 11 человек, детей, находящихся под опекой – 11 человек.

В 10-11 классах проводится углубленная трудовая подготовка.

Реализуются программы коррекционно-восстановительной деятельности - «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»; «Игротерапия»; Логопедические занятия, «Коммуникация, правила социального поведения», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	47	1	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 54%), это объясняется тем, что дети обучались с использованием дистанционных технологий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	39	39	100	15	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2020 был 30%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

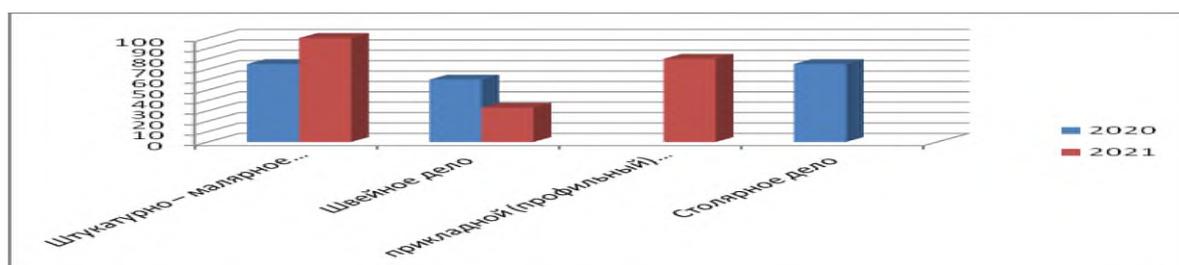
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 14 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%)

По окончании обучения в 9,11 классах обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению (теоретическая и практическая части учебной программы) согласно экзаменационным билетам.

В 2020-2021 учебном году экзамен и собеседование для обучающихся с ССД сдавали 10 обучающихся 9,11 классов по прикладному (профильному) труду, швейному и штукатурно - малярному делу, на теоретической части экзамена обучающиеся показали хорошую подготовку, раскрывали поставленные перед ними вопросы, а так же отвечали на дополнительные вопросы, но иногда путали термины. С практической частью экзаменов справились в течение учебного года. Ошибки в теоретической части - неточная формулировка терминов, в практической работе допускались в основном из-за спешки, поэтому было нарушено качество работы.

Экзамен	Всего учащихся	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
прикладной (профильный) труд	5	2	2	1	-	100%	80%
Штукатурно – малярное дело	2	0	2	0	-	100%	100%
Швейное дело	3	0	1	2	-	100%	33%
ИТОГО:	10	2	5	3	-	100%	70%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по экзамену за 2 года



Данные результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению подтверждают факт повышения (штукатурно – малярное дело) и понижение (швейное дело) качества подготовки выпускников школы. Понижение произошло потому, что экзамен сдавали обучающиеся, которые занимаются по индивидуальной программе на дому.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса	
Режим работы образовательного учреждения:	<i>5-дневная неделя</i>
Сменность занятий:	<i>1 смена: 1(дополнительный) - 12 классы</i>
Начало занятий:	<i>8-25 (с сентября 2021 года - каскадное расписание звонков)</i>
Окончание занятий:	<i>(с сентября 2021 года - каскадное расписание звонков)</i>
Продолжительность урока:	<i>В 1-х классах 30 мин (1,2 четверть) 40 мин (3,4 четверть); во 2-11 классах 40 мин.</i>
Характеристика контингента обучающихся	
Численный состав обучающихся	<i>76 чел. 10 классов комплектов детей-инвалидов: 19; детей, обучающихся на дому – 11; детей, находящихся под опекой – 11</i>
Характеристика образовательной деятельности	
Формы получения образования	<i>Очная, очно – заочная, обучение на дому</i>

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, с регламентом работы организаций, расположенных на территории Ивановской области в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области в г.Кинешме, Кинешемском, Заволжском, Пучежском, Юрьевоцком районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Вайбер, Одноклассники и другие;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в Профессиональную ОО	Трудоустроены	На инвалидность
2019	6	6	-	-	-
2020	17	7	6	2	2
2021	11	4	1	2	4

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил стабильный результат. В 2021 году выпускники 11-го класса – это обучающиеся, имеющие сложную структуру дефекта, поэтому продолжил обучение в СПО/ПО 1 человек, 4 человека - продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе проводится углубленная трудовая подготовка, которая становится востребованной среди обучающихся, 2 человека трудоустроились.

Школа продумала систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключила договоры с организациями, которые помогают реализовать практическую часть основной образовательной программы основного общего образования по направлениям трудовой подготовки (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по УВР, старший воспитатель и социальный педагог активизируют работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организуются встречи с представителями востребованных профессий, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Количество выпускников, поступающих в Профессиональные ОО, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 педагога –внутренние совместители.

9 человек имеет среднее специальное образование, 17 человек прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дефектология», «Специальная педагогика в образовательных организациях», а также «Адаптивная физкультура». В данный момент получает образование 1 человек в Открытом социально-экономическом колледже по программе 44.02.04 "Специальное дошкольное образование"

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на 1 квалификационную категорию, из них – 2 человек впервые.

В данный период времени все педагоги школы прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе начали работу с электронным дневником учеников.

Участие педагогов в семинарах, конкурсах

8 педагогов приняли участие в Областном семинаре – практикуме «Коррекционная направленность инновационных технологий в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью, на котором поделились опытом работы с коллегами других районов области.

Дипломом победителя за 1 место Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация: "Коррекционная педагогика" Конкурсная работа: «Игра как средство коррекции нарушений развития

детей с ОВЗ», проводимого Европейским комитетом образования удостоен 1 педагог.

Дипломом Лауреата районного фестиваля песни и поэзии «Осенний аккорд», в номинации «Лучшая авторская работа» награждён учитель музыки.

2 педагога получили сертификат спикера за активное участие в областном открытом онлайн – форуме «Время учиться»

Сертификат спикера имеет учитель - логопед за участие в региональной конференции логопедов «Практические аспекты реализации коррекционно – развивающих курсов, направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями».

2 педагога приняли участие в III открытом конкурсе программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов

Сертификат эксперта получил педагог за участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13382 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2824 единиц в год;
- объем учебного фонда – 918 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за
---	----------------	----------------------	---

		в фонде	год
1	Учебная	918	870
2	Педагогическая	95	75
3	Художественная	12038	1780
4	Справочная	59	10
5	Краеведение	82	45
6	Естественно-научная	175	38
7	Общественно-политическая	15	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В плане работы школы есть план библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 классных комнат, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, кроме того имеются:

Учебные мастерские:

Швейные мастерские: 2

Столярная: 2.

Обувная – 1
с/х труда – 1
штукатурно – малярная - 1

Кабинеты:

кабинет психолога: 1;
кабинет логопеда: 1;
кабинет дефектолога: 1;
кабинет социального педагога: 1;
методический кабинет: 1;
кабинет музыки - 1
кабинет СБО – 1;
кабинет ручного труда - 1

Помещения для занятий во время внеурочной деятельности

Кабинет – музей театра моды «Льняные фантазии»;
зал ритмики;
актовый зал;
спортивный зал;
хореографический зал;
тренажёрный зал;
теннисный зал;
музей боевой Славы
комната психологической разгрузки «Зимний сад» - 1;
Кабинет безопасности - 1
Трудовая комната – 1
Теплица – 1,
Парниковое хозяйство;
Учебно – опытный участок 1 га
Столовая на 100 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована качелями, имеется школьная Спортивная площадка (футбольное поле, турники, устроено место для прыжков в длину, беговая дорожка), установлен детский спортивно-игровой комплекс.

Анализ показал, что ещё в Школе не достаточное количество компьютеров, ноутбуков, недостаточно развита система педагогических дистанционных технологий, доступность сети интернет в школе, управление цифровой трансформацией, в том числе при помощи цифровых решений.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические,
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;

- в кабинете биологии: магнитно-маркерная доска, весы электронные с USB-переходником, микроскоп электронный.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план модернизации образовательной среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 № 42

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2021 № 42

Этапы реализации модели внутренней системы оценки качества образования:

- информационно – аналитический (сбор информации и анализ результатов)
- контрольно – диагностический (анализ результатов, определение рисков);
- коррективно – диагностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы)

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;

— проверка документации.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В 2021 году школа заняла 2 место среди областных коррекционных образовательных учреждений и 4 место в Ивановской области в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по следующим критериям:

— Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 100%

— Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -100%

— Доступность услуг для инвалидов – 88%

— Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

— Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 100%

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не достаточно дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В связи с организацией обучения с применением дистанционных технологий в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и

обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем оказала поддержку детей, проживающих на территориях, где имеются перебои с интернетом, поменяв форму доставки заданий.

Также на сайте Школы поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с углублённой трудовой подготовкой	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (54%)
– федерального уровня		15 (20%)
– международного уровня		8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		15 (58%)
– высшим педагогическим образованием		13 (50%)
– средним профессиональным образованием		11 (42%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (38%)
– первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (86%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.