

«Причины детского воровства»

Распространено ложное мнение родителей о том, что главным воспитателем детей является школа, в плохой успеваемости ученика виноват учитель. В аморальности подростка винят улицу. Часто семья самоустраняется от процесса воспитания.

Ошибки семейного воспитания нередко дополняются ошибками школьного воздействия на личность ребенка. Слабеет внимание к личности обучающегося, его жизненному опыту, интересам, личностным ценностям, эмоциональной сфере.

Социальные факторы усиливают недостатки семейного и школьного воспитания. Сказываются отсутствие воспитательной работы по месту жительства с населением, а также отрицательный пример взрослых, влияние неформальных групп и лидеров, соблазн улицы.

Все это подрывает уверенность детей в себе, их способность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях, способствует появлению у них чувства одиночества и незащищенности.

Тема нашего родительского собрания звучит так: «Причины детского воровства». Сначала мы рассмотрим с вами, что, же такое девиантное поведение детей.

Девиантное поведение детей

Девиантное поведение определяется как отклоняющееся поведение, т.е. как отдельные поступки или система поступков, противоречащих общепринятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Под девиантностью понимается отклонение от принятых в обществе норм.

Отклоняющееся поведение имеет сложную природу, обусловленную самыми разнообразными причинами, находящимися в сложном взаимодействии и взаимовлиянии.

Существует несколько классификаций причин отклоняющегося поведения. Так, например, Л.Б. Шнейдер выделяет конкретные причины девиантного поведения:

- стремление получить сильные впечатления;
- заболевание ребенка;
- повышенная возбудимость, неумение контролировать себя;
- неблагоприятная ситуация в семье;
- стремление к самостоятельности и независимости;
- недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудной педагогической ситуацией;
- отставание в учебе;
- пренебрежение со стороны сверстников;
- непонимание взрослыми трудностей детей;
- недостаточная уверенность ребенка в себе;
- примеры насилия, жестокости, безнаказанности, полученные из СМИ;
- неполные семьи и др.

Среди причин девиантного поведения многие исследователи выделяют наследственность, социальную среду, обучение, воспитание и, наконец, социальную активность самого человека. Все эти факторы оказывают воздействие в прямой или косвенной форме, однако нет прямой зависимости между их негативными последствиями и характером поведения ребенка.

Анализ выделенных симптомов позволяет их условно объединить в три группы нарушений поведения, с которыми приходится сталкиваться учителю начальной школы: ложь, воровство и агрессивное поведение. Рассмотрим подробнее - воровство.

Что такое воровство?

Воровство или *кража* - это тайное хищение чужого имущества. Как правило, воровство рассматривается в трех аспектах.

Социальный аспект. Воровство как правонарушение, за совершение которого наступает уголовная ответственность (с наступлением совершеннолетия) или постановка на учет в детскую комнату полиции с последующими беседами с работниками полиции или социальными педагогами.

Медико-биологический аспект. Воровство понимается как заболевание, обозначенное термином «клептомания» и имеющее определенные симптомы (например, периодически возникающее непреодолимое желание у человека украсть предметы, которые ему не нужны и не имеют материальной ценности). Воровство как заболевание встречается крайне редко.

Психологический аспект. Воровство рассматривается как нарушение поведения у детей и подростков. С этой точки зрения выделяют следующие возможные причины воровства.

Причины детского воровства.

Недостатки нравственного воспитания. Ребенок не понимает сути своего поступка в силу недостаточного морального и интеллектуального развития либо в силу ошибок семейного воспитания, таких как воспитание по типу «вседозволенности».

Способ привлечь к себе внимание. Дети могут воровать, чтобы привлечь к себе внимание. Часто они ищут внимания со стороны не только родителей, но и сверстников, желая привлечь внимание других детей к себе как обладателю какой-либо вещи.

Воровство как подражание взрослым. Дети, наблюдая за некоторыми поступками взрослых, используют их как примеры для собственного поведения. Например, поступок мамы, которая вышла из магазина, не оплатив покупку, может стать для ребенка примером совершения кражи.

Воровство как следствие неудовлетворенных потребностей. Дети воруют, если испытывают потребность в том, чего им недостает. Отсутствие, например, у ребенка мобильного телефона в ситуации, когда все одноклассники им обладают, может стать мотивом совершения кражи.

Воровство как желание обрести контроль или власть. Отбирая у более слабого ребенка то, что принадлежит ему, ребенок может испытывать удовлетворение, осознавая, что тот находится в его власти.

Воровство как способ мести. Можно, например, украсть пенал у своего обидчика.

Воровство ради развлечения. Этот способ воровства встречается у младших подростков, которые развлекаются, убегая от охранника магазина, украв жевательную резинку.

В 6-7 лет ребенку уже не безразлично его место в группе сверстников, и он способен сознательно и целенаправленно достигать желаемого, используя для этого все доступные способы. Часто бывает так, что цель, ради которой ребенок ворует, настолько для него важна, что может затмить страх наказания. Например, кража для привлечения внимания сверстников: у ребенка не складываются отношения с детьми; не найдя другого решения, он может взять деньги у родителей и купить разных сладостей, угостить всем этим друзей, получив то внимание и признание, которого так

хотел. Как правило, причина такого поведения - несформированность навыков общения или низкая самооценка.

У детей 10-12 лет воровство часто бывает связано с недостаточным развитием волевой сферы. Таким детям очень трудно справиться с импульсивными желаниями и соблазнами, хотя они и испытывают стыд за свои поступки.

По мере роста и взросления ребенка проблема воровства только усложняется. То, что в раннем детстве - ошибка, случайный эпизод, у подростка - уже осознанный шаг, а то и того хуже - вредная привычка. Нередки случаи, когда подростков силой или хитростью втягивают в порочный круг. Для подростковой среды очень характерны так называемые кражи престижа: ребенка подначивают сверстники, аргументируя необходимость совершения воровства поддержанием статуса в группе. Как отмечает А.Фромм, воровство - это один из симптомов самоутверждения ребенка в жизни.

Не только отсутствие заботы и внимания со стороны близких людей, но и повышенная опека могут нанести вред ребенку. Протестные реакции ребенка могут быть ответом на поведение родителей, которые жестко контролируют круг общения ребенка, решают за него все возникающие проблемы, отказывают ребенку в праве на собственное мнение, навязывают им свой образ мыслей и схему действий, которая кажется им позитивной.

Следует отметить повышенную внушаемость ребенка, особенно младшего школьника: всё, что ему говорят, что он наблюдает, видит и слышит, воспринимается очень эмоционально и прочно входит в его натуру. Отрицательная оценка ребенка родителями, педагогами порождает в нем представления о своей неполноценности и ненужности, побуждает его к ухудшению успеваемости, к агрессивному поведению как способу компенсации недостатка признания и любви со стороны взрослых.

Рекомендации родителям учащихся

По мнению психологов, лучшая профилактика девиантного поведения, в том числе и воровства, – доверительные отношения с ребенком. Чаще обсуждайте с детьми свои проблемы, делитесь своими переживаниями. Ребенок или подросток будет чувствовать ваше доверие, искреннее желание его понять. Помните, что для ребенка очень многие ситуации могут казаться трагичными и безвыходными, поэтому он очень нуждается в эмоциональной поддержке со стороны взрослых.

По мнению детского медицинского психолога Т.Д.Поповой, не существует какой-то одной причины для воровства. Это всегда сочетание в различных пропорциях недостаточного самоконтроля импульсов, не сформированность норм социального поведения, неразвитая способность анализировать собственное поведение, неразвитые навыки общения и т.д.

Немаловажным фактором является воспитание в ребенке потребности в сопереживании. Следует напоминать, что, совершая поступки, надо знать правило «Поступай так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой!»

В младшем возрасте ребенку часто достаточно объяснить, что он поступает нехорошо, и оградить от общения с подбивающими его на плохие поступки детьми.

В подростковом возрасте все гораздо серьезнее. Ребенок сам выбирает себе друзей, и ваши уверения, что они ему не подходят, могут произвести прямо противоположное действие. Подросток отдалится от вас и начнет скрывать, с кем и как он проводит время.

Необходимо помочь ребенку найти себе друзей. Найдите такую компанию детей, в которой ваш ребенок будет востребован. Это может быть какая-то секция, кружок. Детям с общими интересами проще общаться друг с другом. Покажите пример

сами - познакомьтесь с родителями ровесника своего ребенка, пригласите их на совместную прогулку и т.д.

Следует помнить, что сам факт воровства – это следствие, а чтобы от него избавиться, надо понять причины. А это возможно только в случае своевременной консультации психолога или психотерапевта.

Иногда, на первый взгляд, незначительные нарушения психики без помощи специалистов исправить довольно трудно.

Причины детского воровства мы рассмотрели далеко не все, ведь каждый случай требует индивидуального рассмотрения, возможно даже с помощью детского и семейного психолога. Однако всегда стоит помнить, что психология детского воровства напрямую связана с какими-либо нарушениями в отношениях родитель-ребенок.

В заключении хочется сказать: несмотря на распространенность проблемы воровства, сталкиваясь с ней, родители часто оказываются один на один со своими переживаниями. Почуввав неладное, они боятся обсудить свои подозрения с учителями, воспитателями, психологами, а, порой и с лучшими друзьями. Взрослые опасаются обвинений в том, что они плохие родители или недобросовестные учителя. Но детское воровство – это социо-культурная болезнь. И вместо того, чтобы обличать и бояться, нам стоит повернуться лицом друг к другу, чтобы найти причины этой болезни, помочь нашим детям излечиться от нее.

Поймите, ваши дети воровством часто пытаются Вам сказать о том, как сильно они чем-то сильно обеспокоены или несчастны.

Объясните ребенку, что он ворует, потому что чувствует что-то плохое внутри себя, но если его поймают на воровстве, то он будет себя чувствовать еще хуже.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обдумайте свое отношение к воровству. Все зависит от ваших представлений о проблеме. И запомните самое важное правило: учите ребенка честности на собственном примере.

Итак, когда вы поняли, почему ваш ребенок ворует, четко представляете себе причины детского воровства, теперь самое время поговорить с ребенком по душам соблюдая следующие правила:

- Если ребенок "не пойман за руку", невзирая ни на какие подозрения не спешите его обвинять. Помните о презумпции невиновности.

- Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, ведь перед вами не вор-рецидивист, а ребенок. От вас зависит, каким он вырастет. Поспешив, дать волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.

- Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие "воровством", "кражей", "преступлением". Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений.

- Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение, а о таких радикальных мерах, как наказание пусть он узнает из книг и радуется, что его-то родители в беде не бросят.

- Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема. Например, ребенок взял дома деньги, потому что с него требуют "долг", а ему стыдно в этом признаться, или он потерял чью-то вещь, и эту потерю требуется возместить...

■ Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации. Помните - это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.

■ Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.

■ Вообще, оставляйте ребенку пути к отступлению. "Я могу представить, как сильно тебе захотелось иметь эту вещь, если ты действительно поверил, что тебе ее подарили".

Доверительная беседа - лучшая профилактика возможных сложностей. Обсудите проблемы ребенка, расскажите о своих. Особенно хорошо будет, если вы поделитесь собственными переживаниями, расскажете, какие чувства вы испытывали в подобной ситуации. Ребенок почувствует ваше искреннее желание понять его, дружеское живое участие.

А еще несколько незыблемых правил вашего поведения:

– Не обсуждайте негативные поступки своего ребенка в присутствии посторонних.

– Не возвращайтесь к обсуждению кражи через некоторое время, после того, как ситуация уже разобрана и пережита.

– Не провоцируйте детей на воровство. Деньги, драгоценности не должны находиться на видном месте.

– Четко осуждайте конкретный поступок, а не личность ребенка.