

Консультация для родителей на тему:
«Как привить ребенку интерес к чтению».

Уважаемые родители! Сегодня все чаще приходится сталкиваться с проблемой того, что дети все реже берут в руки книги. Обилие гаджетов, переизбыток информации и скучные уроки в школе способны отбить охоту к чтению. По статистике, детей, которые не любят читать, с каждым годом становится все больше.

Каково ваше мнение, нужно ли вообще чтение в нашей жизни?

А ведь от чтения зависят учебные успехи по всем предметам. Чтение в школе является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неверно понятая задача ведет к неправильному решению. Огромное значение для ребенка имеет чтение книг с нравственным содержанием. В них через художественные образы воспитываются смелость, любознательность, эффективные коммуникативные навыки, сочувствие, отзывчивость и заботливое отношение к близким. Что делать, если ребенок не хочет читать?

Любой предмет нашего окружения имеет основу, то на чём он стоит.... Так и интерес к чтению имеет свой материальный источник. Как вы думаете, что будет этим источником? Конечно, книга и детская библиотека.

Да, наличие детской домашней библиотеки, безусловно, будет основой для привития интереса к чтению. Без книги не может быть интереса.

Как сделать эту библиотеку более привлекательной для ребёнка?

Книги должны быть нескольких типов: книжки-игрушки с изображением предметов, окружающих малыша, книжки-вырубки, обложка которых вырезана по контуру того предмета, о котором идет речь в тексте, книжки-панорамы с движущимися фигурками.

У подрастающего ребенка должны быть разные виды русской и зарубежной детской литературы, произведения разных жанров, тем и направлений. Детские хрестоматии.

У ребёнка должен быть выбор. Если ребёнка не заинтересовали сказки, то вполне могут заинтересовать динозавры или рассказы о звёздах и планетах.

Дополнительное внимание к книгам могут привлечь наклейки, раскраски, занимательные задания.

Следующая составляющая, которая поможет нам ввести ребёнка в процесс чтения, это совместное чтение. Совместное чтение с родителями должно приносить радость и быть системным, желательно ежедневным.

Чтение (слушание) литературного произведения будет лучше восприниматься тогда, когда для этого будут созданы необходимые условия:

особый эмоциональный настрой ребенка (и взрослого!) на ожидание встречи с книгой, определенное время в режиме дня, отведенное для чтения, желание взрослого не только читать для ребенка, но и беседовать с ним о прочитанном, побуждать к творческому восприятию произведения (например, совместному рисованию иллюстраций к понравившимся моментам книги).

Можно посадить ребенка к себе на колени, вместе рассмотреть обложку книжки, прочитать ее название и фамилию автора, а затем предположить, о чем может быть написана эта книга.

Чем мы можем активизировать данный процесс? Прежде всего, будьте активны, любопытны сами. Задавайте ребенку вопросы, помогая ему устанавливать связь между его миром и миром книги. Старайтесь поощрять у ребенка желание задавать вопросы, разжигайте его интерес к персонажам произведения (например, если ребёнок любит какой то мультфильм, предложите ему почитать книгу, по сюжету которой был снят мультфильм). Прервите чтение на самом интересном месте и предложите ему придумать продолжение истории

Далее идёт высшая степень мастерства – самостоятельное чтение ребёнка. Что здесь важно?

Безусловно, умение ребёнка читать. Осознанное, беглое чтение.

Давайте запишем ребёнка в библиотеку. Там выбор литературы на любой вкус. Компетентные сотрудники помогут определиться с выбором и оградим ребёнка от нежелательной информации.

Привлечь внимание к самостоятельному чтению можно экзотичными приёмами. Читали ли вы когда-нибудь мангу? Или маньхву? Комиксы имеют немного текста и выполнены в технике аниме. Привлекают внимание своим оформлением. Хотя в связи с чтением комиксов стоит заметить, что родителям необходимо держать под контролем этот процесс, дабы ребёнок не остановился на чтении исключительно комиксов, и это не стало его основной «литературой».

А результатами нашего труда будут хорошие оценки, грамоты и дипломы на литературных и интеллектуальных конкурсах.

Чтение как духовная деятельность развивает, творит, обогащает внутреннее «Я» читателя, активизирует, обогащает его сознание, эмоции, переживания, соединяя их невидимо с переживаниями, состоянием души героев произведения.