

Консультация для родителей на тему: «Игра как средство коррекции нарушений развития детей с ОВЗ»

Уважаемые родители! Я хочу у вас спросить: любите ли Вы играть? Как вы относитесь к детской игре? Считаете ли вы, что игра в школьном возрасте это правильно?

По статистике, более 80 процентов детей младших классов предпочитают игру обучению.

Игра это феномен. Играют абсолютно все дети в мире! В Америки и Африке, Японии и Бразилии. Все дети играют! Играют с полной отдачей, самозабвенно, часто забыв про еду и сон. Это эпидемия? Может быть это вирус? Нет, это абсолютно нормально!

Игра - школа жизни, школа человеческих отношений.

Через игру дети познают мир и своё место в нём. В игре дети усваивают знания, формируются умения и навыки.

Но наши дети школьники, и место игры уходит на задний план. И в наших силах превратить обычную игру в полезную; сделать из игры помощницу в решении проблем наших детей.

Да, дети и в школе с удовольствием играют в творческие игры. И мы создаём для этого все условия. В учебных кабинетах малышей обязательно есть игровые уголки, где дети могут поиграть в семью, больницу, аптеку, построят гараж или мост.

В школе есть условия для игр с песком и водой, строительным материалом.. Эти игры не только развивают, но и оздоравливают.

А вот как использовать эту игру для развития ребёнка, как сделать её обучающей?

Научите детей общаться в игре. Объясните, что вежливый диалог – основа дружеских отношений. Договориться всегда выгоднее, чем поругаться. Ведь от конфликта игра прекращается, а компромисс поможет игру продолжить, развить и сделать ещё интереснее.

Играйте вместе с детьми. Учите их общению на собственном примере. Развивайте творчество и фантазию.

Следующая составляющая - игры, которые помогут ребёнку укрепить своё место в детском коллективе через выполнение правил, а заодно и помогут сбросить эмоциональное и физическое напряжение. Как вы думаете, что это за игры? Конечно, это подвижные. Этим играм отведено особое место в режиме школьной жизни. Уроки физкультуры, большая перемена, прогулки.

Подвижные игры позитивно влияют на физическое развитие ребёнка, способствуют развитию иммунитета. Младшие школьники начинают интересоваться играми, требующими решения довольно сложных двигательных задач. Характер подвижных игр разнообразен, но преобладают коллективные игры с водящим, командные игры. Главное содержание игр – движения, способствующие совершенствованию и обогащению

двигательного опыта: требующие преимущественного проявления ловкости и быстроты, без больших длительных напряжений.

У ребят в этом возрасте начинают активно формироваться навыки общественного поведения, заинтересованность в совместных действиях, умение бороться за свое место и общий порядок в коллективе. Дети уже могут сдерживаться, подчиняться в играх общим правилам поведения, оценивать поступки других. Однако у ребят еще слабо развита способность к интеллектуальному анализу, несмотря на то, что многие из них уже умеют ответственно относиться к своим поступкам, скрывать переживания, проявлять чувство товарищества.

Чем мы можем активизировать данный процесс?

- Правила игры должны быть четко оговорены до начала.
- Отношения между участниками игры должны быть корректными, то есть уважительными.
- Игра должна иметь начало и конец (итог).
- В игре всегда есть победитель и побежденный. Необходимо быть сдержанным.

Чтобы ребенок умел объяснять и понимать происходящие события и явления, а также рассуждал и делал логичные умозаключения, для этого необходимо развивать логическое мышление. Интеллектуальные игры для младших школьников способствуют формированию мыслительных процессов. Ребенок учится сравнивать, классифицировать, анализировать и синтезировать различные операции.

Вот примеры интеллектуальных игр для детей 7 лет.

Игра «Правда-неправда»

Все дети очень открытые и часто наивные. Они верят всему, что говорят взрослые. В младшем возрасте нужно научить ребенка рассуждать. Суть игры заключается в том, что вы говорите ребенку любую фразу, например, «Каждый день идет дождь», «Стол стоит на воздухе», «Зимой всегда тепло», «Летом светит солнце» и другие выдуманные фразы. Ребенок должен ответить это правда или нет. Сравнивая и рассуждая, ребенок научится делать собственные выводы.

Игра «Одно слово»

Чтобы развить абстрактное мышление и способность обобщать, используйте данную игру. Вам необходимо придумать несколько слов одной тематической группы, например, стол, стул, кровать, шкаф, ребенок должен назвать это одним словом. Слово «мебель» для ребенка, может, будет и непонятно, но всё равно словарный запас тоже нужно пополнять.

Примеры некоторых слов:

- Яблоко, груша, апельсин, банан (фрукты)
- Машина, трактор, автобус, велосипед (транспорт)
- Ира, Александра, Екатерина, Людмила (имена)

«Ассоциации»

Данная игра формирует ассоциативные представления о мире. Вы говорите любое слово, например «дом», и объясняете ребенку, что он должен назвать все предметы и явления, которые у него ассоциируются с этим словом. Сначала будет сложно, но потом ребенок поймет правила игры. Если ребенку будет сложно объяснить задание, попросите его нарисовать дом, и спросите, что должно находиться внутри, из чего он состоит и т. д.

Для развития памяти и внимания можно использовать следующие игры:

Игра «Отгадай и вспомни»

Игра заключается в том, что ребенку дают какой-нибудь предмет, он его рассматривает в течение нескольких секунд, а затем воспроизводит по памяти то, что запомнил (цвет, форма, отличительные особенности и т.д.). Ребенок не только узнает много нового и интересного, но и расширит кругозор.

Игра «Чемодан»

Лучше проводить эту развивающую игру для нескольких ребят. Взрослый начинает предложение «Я собираюсь в путешествие и укладываю в чемодан...» Суть игры состоит в том, что детям необходимо придумать любую вещь, которую они хотят взять с собой в путешествие по очереди. Каждое новое слово, сказанное школьниками, нужно запоминать и воспроизводить потом сначала. Детям будет очень интересно и весело.

Следующим этапом нам нужно объединить все это.

Постановочные игры. В наше время это были игры по станциям, сейчас квесты.

Квест – это сюжетная игра с правилами, которая имеет самое разное наполнение (интеллектуальное и физкультурное и др).

Квест (от английского - вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

интерактивные игры, компьютерные или логические. «Мерсибо», «Игры для тигры» - безусловно полезны, но их количество необходимо дозировать, так как ребята быстро устают от мультипликационных эффектов и ярких графических образов

А результат вашего труда вы увидите в результатах учёбы: школьные оценки, грамоты и дипломы за победы в соревнованиях и конкурсах; благодарности за хорошее поведение и хорошее воспитание своих детей.

"Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности."

В.А. Сухомлинский