



Модель «Дети-детям»

(формирование читательской и исторической грамотности обучающихся ресурс развития личности)

Представление опыта работы по программе «Проведение историко-литературной недели»

Учитель истории Коркина

Учитель русского языка Большакова



Актуальность программы

В последнее время активизируется поиск и широкое использование методики, позволяющей значительно повысить эффективность обучения истории, литературы и внеурочной работы по предметам.

Проблемой обучающихся с ОВЗ является отсутствие самостоятельной творческой деятельности, недостаточность навыков коммуникации 3 уровня (Дети-детям). Мероприятия недели были направлены на решение данных трудностей.



В рамках предметной недели проводятся

- предметные олимпиады
- внеклассные мероприятия
- общешкольные мероприятия
- акции с привлечением волонтеров организации «Алые паруса»
- акции с привлечением ученической организации «Свой голос»



Участниками предметной недели являются:

- ✓ ученики школы
- ✓ участники волонтерской организации школы «Алые паруса»
- ✓ ученическая организация «Свой голос»

Конкурс открыток «Подарок Защитнику»



Цель: воспитание в детях внимательного, уважительного отношения к сотрудникам ГИМС, МЧС, ГИБДД, полиции через реализацию одного из мероприятий недели «Поздравляем наших шефов»

Образовательная: познакомить с техникой изготовления поделок методом оригами, аппликации.

Развивающая: способствовать развитию сенсорной и двигательной сферы (совершенствование моторики рук, сноровки, соразмерности движений), формированию и развитию самостоятельности учащихся, познавательного интереса к предмету; развивать творческую активность и эстетический вкус детей.

Воспитательная: способствовать формированию и развитию трудовых и эстетических качеств личности, воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям;

Акция «Поздравляем наших шефов»



Акция проводилась участниками волонтерской организации школы «Алые паруса»

Целью волонтерской деятельности является консолидация усилий детей, педагогов в позитивном влиянии на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи деятельности волонтерского движения:

- .Профилактическая работа
- .Формирование активной жизненной позиции
- .Организация деятельности школьных добровольческих команд

«День волшебных самоделок» - творческие мастерские по изготовлению оригинальных закладок для учебников и книг.

Цель

- создать условия для овладения технологией изготовления закладки из бумаги и картона. Выполнить закладку-уголок в технике «оригами»
- социализация обучающихся через обмен закладками между классами (старшеклассники изготавливали закладки для учащихся начального звена, учащиеся начального звена для старшеклассников)



Акция «Помоги книге» - смотр сохранности учебников и ремонт книг.



Акция проводилась ученической организацией «Свой голос»

Цель: привитие бережного отношения к учебнику, книге.

Задачи:

сформировать навыки бережного отношения к учебнику путем бесед, привить практические навыки работы с учебником; воспитать бережное отношение к учебнику.

Олимпиада по литературному чтению

Цели и задачи олимпиады:

- повышение мотивации школьников к изучению мировой и русской художественной литературы
- формирование веры в себя, в свои силы
- выявление и поддержка наиболее талантливых в области изучения мировой и русской художественной литературы учащихся, активизация их творческого потенциала
- повысить общекультурный уровень учащихся
- вызвать интерес учащихся к творческой научно-исследовательской деятельности
- развить творческие способности учащихся
- пробуждать желание вдумчиво и бережно относиться к родному слову
- выявить наиболее одаренных учащихся, имеющих навыки литературоведческого анализа художественных произведений

Общие рекомендации по подготовке к олимпиаде по литературе

- Читая художественное произведение, ведите литературный дневник
- Читайте критическую литературу, литературоведческие статьи
- Изучайте энциклопедии, популярные статьи по предмету
- Не стесняйтесь задавать преподавателям вопросы, вступать в диалог с учителем и одноклассниками, высказывать свою точку зрения.
- Пишите сочинения по литературе всегда сами, не списывая из различных источников, не скачивая их из интернета
- Найдите олимпиадные задания по литературе за предыдущие годы, выполните их. Помогут в этом и задания ЕГЭ
- Прочитайте и выучите основные литературоведческие понятия и термины
- Учитесь анализировать литературный текст в целом: его тему, композицию, ключевые слова, мотивы, детали
- На олимпиаде по литературе внимательно прочтите задания, выполните сначала те, в которых уверены, затем выполняйте более трудные, задания творческого характера. Не отвлекайтесь, не стремитесь помочь другим.

Круглый стол «Читаем вслух книги о защитниках Отечества», просмотр и обсуждение художественных фильмов о Великой Отечественной войне.



Цели:

- Формирование художественного и эстетического вкуса учащихся, развитие творческого потенциала;
- Формирование нравственных основ развития личности; Формирование у подрастающего поколения верности Родине,
- развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа

сильнее времени».

Цели конкурса:

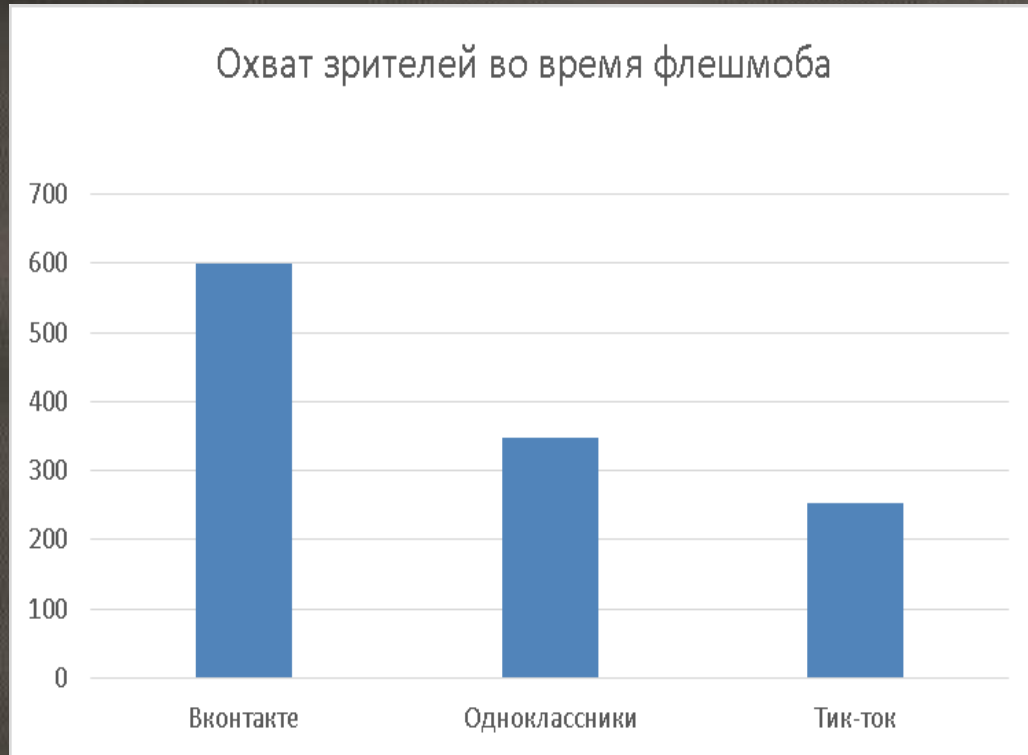
- приобщать обучающихся к культурно-историческому наследию, прививать чувство гордости и любви за свой народ, свою страну, её защитников;
- развивать и совершенствовать искусство художественного слова.

Задачи конкурса:

- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу;
- расширение и углубление знаний по биографии и творчеству поэтов;
- пропаганда поэтического художественного слова;
- выявление и поощрение юных дарований и талантов в художественном чтении;



Флешмоб «Пучеж помнит».



Цели и задачи флешмоба: патриотическое воспитание детей путем популяризации литературы и привлечения внимания учащихся к чтению стихов о Великой Отечественной войне. Флешмоб с хэштегом «Пучеж помнит» проводился на платформах социальных сетей Одноклассники, Вконтакте, Тик-ток.

Результат предметной недели

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению истории и литературы;
- 3) развитие навыков коммуникации 3 уровня (Дети- детям)
- 4) Расширение взаимодействия с социальными партнерами



РЕСУРСЫ

Материалы для проведения предметной историко-литературной недели Вы можете скачать по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/mMzi0Ef9Iiky5Q>

В данной папке находится положение по предметной неделе со списком всех мероприятий, целями и задачами, а также материалы для оформления стендов, фотоотчет.