

*«Если добрые чувства не воспитаны в детстве,
- их никогда не воспитаешь,
потому что это подлинно человеческое утверждается в душе
одновременно с познанием первых и важнейших истин.
В детстве человек должен пройти эмоциональную школу –
школу воспитания добрых чувств».
Василий Александрович Сухомлинский.*

Успешная социализация детей с ОВЗ в условиях волонтерского движения «Парус надежды» как модель социального партнерства.

Областное государственное
казённое общеобразовательное
учреждение
«Пучежская коррекционная
школа-интернат»



Актуальность и социальная значимость проекта

?

Как воспитать духовно-нравственного человека, ответственного за судьбу своей Родины?

?

Как помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире?

Как достичь успешной социализации детей с ОВЗ?



?

Как сформировать у детей веру в себя, в свои возможности и силы?

Как раскрыть творческий потенциал ребенка с ОВЗ?

Эффективная реализация проекта

2018 год	2019 год	2021 год	2021 год
<p>по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина был объявлен Годом добровольца</p> <p>создание отряда волонтеров «Алые паруса»</p>	<p>Внедрение Волонтерского движения «Парус надежды» в образовательный процесс, расширение взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Внесение модуля «Милосердие (Волонтерство)» в школьную Рабочую программу воспитания</p>	<p>РИП</p> <p>По теме «Успешная социализация детей с ОВЗ в условиях волонтерского движения «Парус надежды» как модель социального партнерства»</p>

Главная идея проекта

- воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей и взрослых в ходе социальных и благотворительных акций как средство эффективной социализации детей с ОВЗ.



Акции здоровьесберегающей направленности «Наш выбор ЗОЖ»

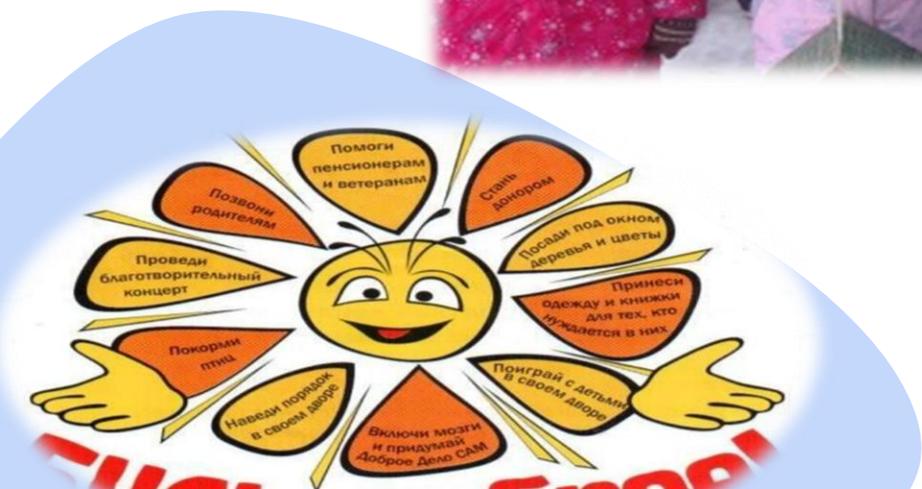




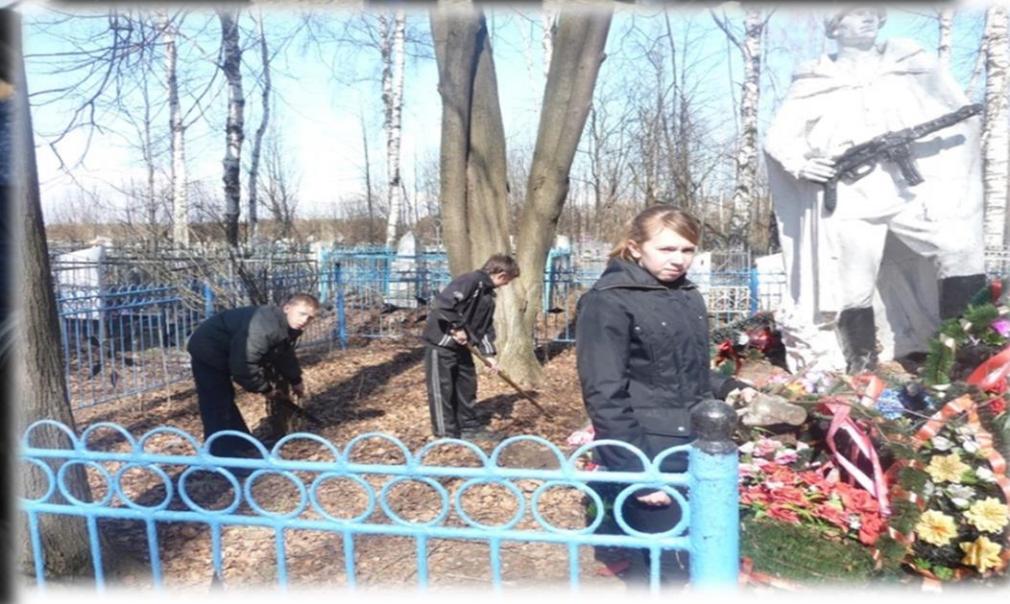
Акции экологической направленности «Будь природе другом»



Акции, ориентированные на помощь другим людям «Искорка заботы»



Акции патриотической и исторической (культурной) направленности «Есть память особого рода...»



Акции, направленные на безопасное поведение, заботу и порядок в быту «Азбука безопасности»



Акции, посвященные праздничным дням, памятным датам и иным значимым событиям «Памятные даты»



- день знаний
- День учителя
- День пожилого человека
- Новы год
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День победы

«Для любимой мамочки»
«День рождения А.С. Пушкина»

«День города»
«День рождения школы»
«Добрые дела к Новому году»
«День этикета»,
«День красивой речи»
«День улыбки»





Основные потребители результатов проекта

Дети с ОВЗ, родители, общественные и частные организации, педагоги и обучающиеся школ и дошкольных учреждений Пучежского муниципального района, дети СРЦ, Дом-интернат для инвалидов и престарелых, жители города, ветераны ВО войны, ветераны-педагоги



Организации – социальные партнеры

1. подростковый молодежный клуб юных моряков «Гардемарин»

2 городская детская библиотека, на базе которой организованы детские творческие объединения «Правовед» и «Войди в природу другом»



3. краеведческий музей, где в течение многих лет ведет свою работу клуб «Краевед»

4. ГИБДД, КДН, ПДН, специалисты ЦРБ, МЧС, ГИМС, районный Дом культуры, Центр детского творчества, предприятия города



Этапы реализации проекта

Первый этап – аналитико- диагностический 2019-2020

Создать творческую группу педагогов для разработки инновационной программы, распределение и закрепление функциональных обязанностей.
Сформировать нормативно-правовую базу реализации
Обеспечить учебно-методическими комплектами необходимыми для реализации программы мониторинг интересов обучающихся школы-интерната и их родителей.

Второй этап – технологически й 2021-2022

активное участие обучающихся в социально значимой деятельности.
благотворительные акции в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями Пучежского муниципального района.
обучение волонтеров в Школе юного волонтера.
Разработка и размещение социальной рекламы

Третий этап – контрольно- общающий 2023

Обобщить опыт работы администрации, педагогов, родителей и обучающихся;
Создать инновационный банк программ специальных курсов, классных часов с использованием цифровых технологий.
Обеспечить популяризацию достижений обучающихся и педагогов.

Инновационность и уникальность проекта

Почему важно развивать эти качества у детей уже с младшего школьного возраста?

01

школьный возраст как период особой социально-эмоциональной чувствительности, как время открытий мира для себя и себя для мира

Почему форма социальных и благотворительных акций была выбрана ведущей для реализации нашей идеи?

02

это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается

В чем же значимость и ценность социальных и благотворительных акций для детей?

03

происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношении, опыт

Почему это актуально для детей с ОВЗ

04

возможность привести человека к индивидуальному максимуму его творческих достижений; ведет к социализации обучающихся, предполагает выход не только за рамки классно-урочной формы организации образовательного процесса, но и за рамки образовательного учреждения

Инновационная цель проекта - вовлечь людей с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс

- Инклюзивное добровольчество дает возможность всем молодым людям с ограниченными возможностями в полном объеме участвовать в жизни общества.



- Любая работа может выполняться добровольцами по их мере возможности, не причиняя вреда их здоровью

Причины быть волонтером у молодых людей с ограниченными возможностями

- идея, отражающая важность и принципы деятельности
- внутренняя психологическая потребность быть нужным
- потребность в общении
- интерес, работа волонтером зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями себя реализовать
- творческие возможности, можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от возраста
- потребность в контактах с другими людьми и преодоление чувства одиночества

Инклюзивное волонтерство рассматривается как форма гражданского участия в общественно полезных делах молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социально-значимых проблем

Перспективы развития проекта

Создание оптимальных условий для обеспечения социализации детей с ОВЗ, приводящих к индивидуальному максимуму их творческих достижений

Повышение качества и результативности социальной активности подростков и молодежи, педагогов, родителей, жителей города; снижение численности детей «группы риска»

Формирование имиджа образовательной организации, находящейся в режиме непрерывного инновационного развития.

Увеличение численности педагогов школы и города, участвующих в организации волонтерской работы;

Рост числа образовательных организаций, примкнувших к волонтерскому движению и благотворительности;

Кадровое обеспечение проекта

должность , уровень квалификации	Руководитель объединения, направления, мероприятия
01. Учитель физической культуры, ЛФК, музыки образование: высшее, учитель высшей категории,	руководитель волонтерского отряда
02. Хореограф образование: высшее, воспитатель первой категории	руководитель театра -студии «Затейники»
03. Учитель трудового обучения, образование: высшее, учитель высшей категории	руководитель клуба «Эколог»
04. Социальный педагог образование: высшее, учитель высшей категории	руководитель клуба «Краевед»
05. Специалист по ОТ, образование: высшее, учитель высшей категории	руководитель Школы безопасности
06. Воспитатель, образование: высшее, воспитатель высшей категории	руководитель музея Боевой славы
07. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагоги школы	Психолого-педагогическое сопровождение

Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках проекта

<p>1. Совершенствовать научно-педагогическое, учебно-методическое, организационное обеспечение модели социального партнерства</p>	<p>Создание творческих групп педагогов для разработки инновационной программы, распределение и закрепление функциональных обязанностей.</p> <p>Разработка нормативно-правовой базы реализации программы.</p> <p>Разработка учебно-методических комплектов необходимых для реализации программы, проведение круглых столов, тренингов, мастер-классов, семинаров.</p> <p>Внесение модуля «Милосердие (Волонтерство)» в школьную Рабочую программу воспитания.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых технологий, изменение его содержания, расширение взаимодействия с соцпартнерами (различными общественными организациями).</p>
---	---



Нормативно-правовое обеспечение проекта

Положение об инновационной деятельности ОГКОУ «Пучежская школа-интернат»

Положение о волонтерской деятельности ОГКОУ Пучежская школа-интернат»

Программа волонтерского движения ОГКОУ «Пучежская школа-интернат»



Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.

2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;

компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивная доска; магнитная доска;

коллекция медиаресурсов.

3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты. Материалы для проведения бесед.

4. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.



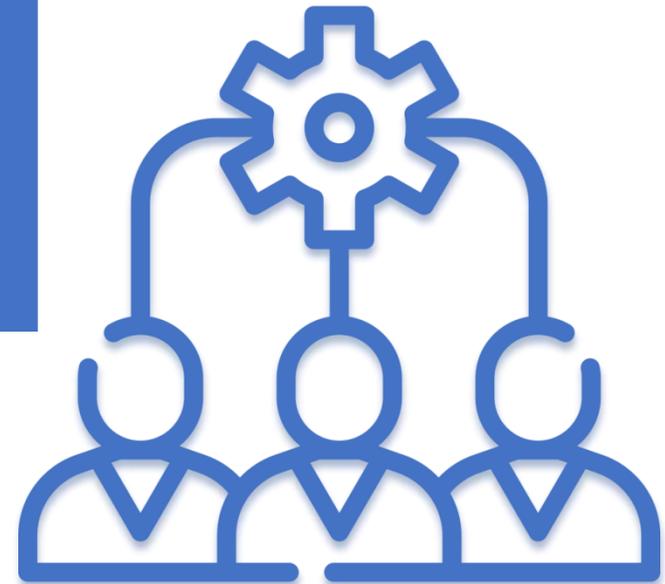
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках проекта

2. Повысить эффективность волонтерского движения в ОУ в соответствии с актуальными и социальными потребностями

Мониторинг интересов обучающихся школы-интерната и их родителей, социологические опросы, изучение заинтересованности социальных партнеров.

Разработка Программы и плана работы волонтерского движения, определение содержания и формы работы.

Проведение акций, мероприятий, направленных на пропаганду волонтерского движения. Ведение документации по оформлению наработанных материалов, осуществление фото-видео хроники проекта с целью дальнейшего обобщения и распространения опыта работы.



Итоги мониторинга



При изучения эмпатии диагностирован достаточный уровень эмоционального компонента сочувствия у детей.

Выявлены родители с активной гражданской позицией, готовые откликнуться по первому зову и стать участниками социальной акции вместе с ребенком.

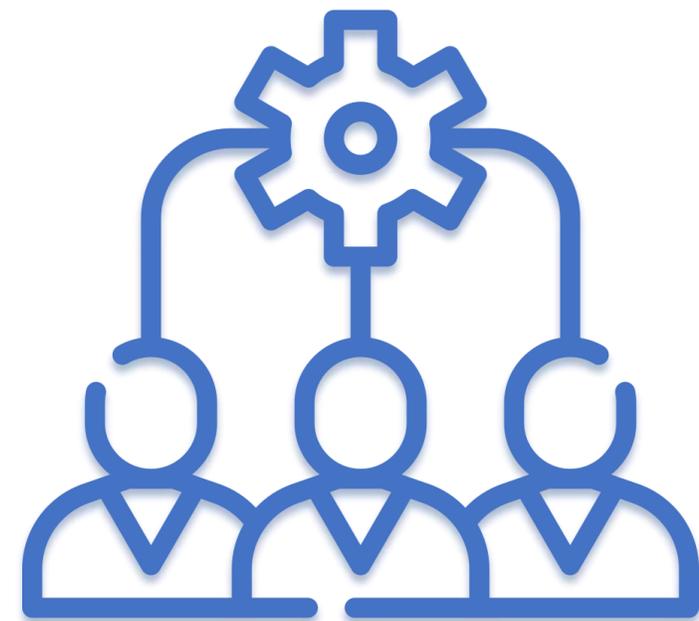
Большинство опрошенных педагогов знают о волонтерском движении, о проведении социальных и благотворительных акций, осознают их пользу для общества, но им не знакомы способы участия, не хватает практики. Важно, что большинство педагогов хотело бы быть полезными обществу.

*Мониторинг интересов обучающихся ОО:
Акции, ориентированные на помощь другим людям - 16 чел
Акции экологической направленности - 15 чел
Акции здоровьесберегающей направленности - 42чел
Акции, посвященные праздничным дням, памятным датам и иным значимым событиям - 56 чел.
Акции патриотической и исторической (культурной) направленности - 11 чел
Акции, направленные на безопасное поведение, заботу и порядок в быту - 23 чел*

Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках проекта

3. Содействовать активности детей с ОВЗ, стремящихся к самореализации на основе развития волонтерского движения

Обучение в Школе юного волонтера.
Просветительская деятельность (беседы, выпуск буклетов, памяток)
Проведение социальных акций, **мастер – классов**
Обобщение опыта работы администрации, педагогов, обучающихся на совещаниях, круглых столах
Создание инновационного банка программ, специальных курсов, классных часов с использованием цифровых технологий.





Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках проекта

4. Создать оптимальные условия для обеспечения социализации детей с ОВЗ

Привлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность с другими людьми, с социальными партнерами.

Создание благоприятной социокультурной среды, гибкое сочетание разных методов и форм работы с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов, специалистов, родителей

Участие в олимпиадах, в конкурсах, театрализованных постановках и спортивных развлечениях, в различных видах деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно- исследовательской, проектной).

Психолого-педагогическое сопровождение

Популяризация достижений обучающихся и педагогов.

Обобщение опыта успешной социализации обучающихся с ОВЗ



Оценка результативности и эффективности

Количественные показатели

количество конкретных акций, мероприятий, направленных на пропаганду волонтерского движения

востребованность проекта в условиях введения ФГОС ОВЗ(круглые столы, мастер-классы, семинары), охват вовлечения обучающихся, педагогов и общественности в реализацию проектов волонтерского движения

Показатели личного результата

уровень сформированности внутренней позиции: отношение к себе, положительное отношение к социуму

уровень сформированности социальных мотивов; стремление быть полезным обществу;
уровень сформированности мотивации деятельности

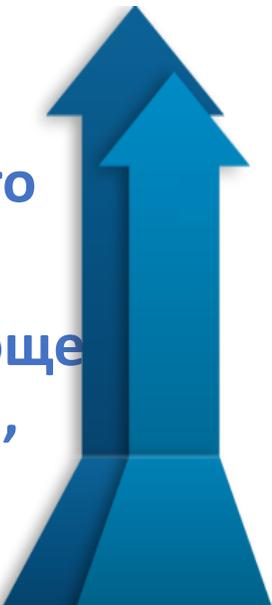
Технологические показатели

уровень организации деятельности Школы юного волонтера, а также отдельных мероприятий и акций

четкость и эффективность управления, организационная культура участников

Ожидаемые результаты проекта

- создание и активная деятельность Школы юного волонтера
- формирование банка инновационного опыта организации волонтерской деятельности в форме методических материалов
- инновационная модель сотрудничества с социальными партнерами
- развитие у подростков системы значимых ценностно-смысловых установок, социальных и межличностных отношений, отражающих гражданские позиции в деятельности, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к личностному самоопределению, осознание своей роли в социуме
- увеличение количества реализованных социальных проектов волонтерского движения и благотворительности
- разработка модели эффективной комплексной реабилитации, способствующей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему волонтерского движения



РЕСУРСЫ

- <http://internatpuch.ivn.eduru.ru/volonter>

сайт ОГКОУ «Пучежская школа-интернат» Волонтерское движение



В основе волонтерского движения
лежит старый как мир принцип:

**ХОЧЕШЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ
ЧЕЛОВЕКОМ –
ПОМОГИ ДРУГОМУ!**

